

Projectoproep

SCHOOL IN VERBINDING

**Duurzaam aan de slag rond migratie,
diversiteit en ontmoeting**



Met de steun van de Belgische ontwikkelingsamenwerking



België
partner in ontwikkeling

*Wil je op je school graag op een **duurzame manier** werken rond de thema's **vluchtelingen en migratie, culturele diversiteit en ontmoeting**?*

*Heb je altijd al gedroomd van een project waarbij de **brede school betrokken** wordt, dat vakoverschrijdend werkt, en zelfs ingebed wordt in het schoolbeleid, maar zag je er tot nog toe geen beginnen aan?*

*Wil je samenwerken met je collega's om **ontmoeting** te faciliteren tussen jongeren met en zonder migratieverhaal, of heb je andere ideeën om rond deze thema's aan de slag te gaan?*

Wist je dat...

Uit [onderzoek van StampMedia](#) blijkt dat jongeren zelf vragende partij zijn voor meer gesprekken over migratie in de klas. Maar niet elke leerkracht voelt zich geroepen om dit onderwerp aan te snijden, uit angst voor felle discussies. Dit project wil hieraan tegemoetkomen, door leerkrachten via vorming, achtergrondinfo en materiaal te ondersteunen om dit thema (migratie, maar ook identiteit en superdiversiteit) aan te kaarten in de klas, maar ook door te bouwen aan een inclusief en veilig schoolklimaat via workshops, ontmoeting en andere activiteiten.

Stel je kandidaat voor dit project en maak gebruik van gratis begeleiding door Caritas International en School zonder Racisme:

We ondersteunen jullie bij de verdere **uitwerking** van jullie project en denken mee na hoe jullie dit project zoveel mogelijk kunnen verankeren in jullie schoolwerking. Dit doen we via een zestal overlegmomenten verspreid over het schooljaar.

Voor de **invulling** van het project, bieden we jullie een gratis vorming voor het lerarenteam, gratis workshops uit ons aanbod voor leerlingen, en meer.

Wie zijn we?



Caritas International helpt slachtoffers van geweld, natuurrampen en armoede, in hun eigen land of op de vlucht, in samenwerking met haar lokale, nationale en internationale netwerken. Via haar **educatieve werking** ondersteunt Caritas International leerkrachten om aan de slag te gaan rond de thema's vluchtelingen, migratie en samenleven.



School zonder Racisme vzw is dé partner voor scholen en leerkrachten die aan de slag willen met diversiteit op school en in de klas. We ondersteunen leerkrachten in het omgaan met diversiteit en het reageren op racistische en discriminerende uitspraken. Op de klasvloer dagen we leerlingen op een interactieve manier uit, laten hen reflecteren, en een eigen mening vormen rond thema's als migratie, vluchtelingen, discriminatie, en racisme.

Doelgroep van het project

We ondersteunen jullie bij het uitwerken van een project voor jullie leerlingen rond de thema's vluchtelingen en migratie, culturele diversiteit en ontmoeting.

- De doelgroep van het project zijn in eerste instantie leerlingen uit **de tweede of derde graad van het secundair onderwijs** (max. 6 klassen), uit de doorstroom-, arbeidsmarktgerichte of dubbele finaliteit, en hun leerkrachten. De leerlingen in deze klassen worden mee ambassadeur van het project.
- Daarnaast bieden we ook vorming en ondersteuning aan jullie **leerkrachten** om met deze thema's aan de slag te gaan.
- Het project richt zich ook **breder tot de hele school**: dat kan bijvoorbeeld via een toonmoment waarbij de klassen die actief betrokken werden, als ambassadeurs de resultaten van het project zichtbaar maken voor alle leerlingen, leerkrachten en geïnteresseerde partners.

Hoe kan je je kandidaat stellen?

- Vul de vragen onderaan dit formulier aan en stuur het inschrijvingsformulier naar de verantwoordelijke wereldburgerschapseducatie bij Caritas International via: educ@caritasint.be (ten laatste op maandag 15 april 2024 voor een samenwerking in het schooljaar 2024-25)
- We nemen contact op om een kennismakingsgesprek te plannen. Het project verder uitwerken doen we samen vanaf september.

Selectiecriteria voor het project:

- Het is moeilijk zo niet onmogelijk om dit project alleen te dragen. We vinden het dan ook belangrijk dat er een (divers) **team van leerkrachten** (minimum 3 personen) is dat het project zal trekken en verder uitdragen binnen de school, en dat ook de **directie** van de school hier achter staat.
- Belangrijk is dat er op je school ook breder **de ruimte en de goesting is** om met dit project aan de slag te gaan en ook op lange termijn rond de thematiek te werken.
- Het project zet onder meer in op **ontmoeting**. Het project maakt bijvoorbeeld gebruik van de aanwezige diversiteit op de school of in de brede schoolomgeving (bv. OKAN-afdeling, asielzoekerscentrum of ander opvanginitiatief in de buurt) om een ontmoeting op te zetten. We denken graag samen met je na hoe je dit kan organiseren.
- Leerlingen worden **actief betrokken** en het project wordt **uitgedragen naar de hele school** én waar kan de schoolomgeving (whole-school-approach). Het project laat leerlingen hun ervaringen en indrukken delen via bijvoorbeeld de organisatie van een expo, de opmaak van een blog of vlog, de redactie van een schoolkrant, een opvoering van een theaterstuk, ...

Projectplanning: We stellen volgende planning voorop (indien nodig kan hierop worden afgeweken):

Verkenningsgesprek (mei 2023)	<ul style="list-style-type: none">•Eerste kennismaking•Afstemmen van wederzijdse verwachtingen
Opstartgesprek (eind augustus)	<ul style="list-style-type: none">•Samenstelling kerngroep•Afsluiten samenwerkingsovereenkomst
1e overleg met kerngroep (september)	<ul style="list-style-type: none">•Helderheid scheppen over scope en doel•Globale planning opmaken
"Lancering" bij de leerkrachten	<ul style="list-style-type: none">•We stellen het project samen voor aan het lerarenteam (dit kan deel uitmaken van een gepland vergadermoment)
2e overleg met kerngroep (oktober)	<ul style="list-style-type: none">•Afstemmen over acties, focus, prioriteiten•Afstemmen over inhoud van de vorming voor leerkrachten
Vorming voor leerkrachten	<ul style="list-style-type: none">•We bieden een gratis vorming aan aan alle leerkrachten op jullie pedagogische studiedag, rond de thema's van dit project.
3e overleg met kerngroep (november/december)	<ul style="list-style-type: none">•Brainstorm over de activiteiten voor de leerlingen: keuze workshops, hoe zullen leerlingen op een actieve manier aan de slag gaan met de input uit de workshops?
Lancering bij de leerlingen (januari/februari)	<ul style="list-style-type: none">•We lanceren het project samen bij de leerlingen (via een event / klas per klas / ...)
4e overleg met kerngroep (februari/maart)	<ul style="list-style-type: none">•Stand van zaken organisatie activiteiten met leerlingen
Activiteiten voor en met leerlingen	<ul style="list-style-type: none">•Workshops door Caritas International en School zonder Racisme (aantal en inhoud verder af te stemmen)•Andere activiteiten (bv. ontmoeting)•Leerlingen gaan actief/creatief aan de slag met de inhoud en verwerken dit in een soort van "eindproduct"
5e overleg met kerngroep (april)	<ul style="list-style-type: none">•Vorbereiden "feestelijke" afsluit waarop ook de eindproducten voorgesteld worden
Feestelijke afsluit (mei/juni)	<ul style="list-style-type: none">•Het project wordt in de kijker gezet, leerlingen stellen hun eindproduct voor.
Afsluitende evaluatie met kerngroep (+ input vanuit eindmeting bij leerlingen) (juni)	<ul style="list-style-type: none">•We evalueren samen het project en denken na over de verduurzaming
Nazorg (september 2024)	<ul style="list-style-type: none">•In het volgende schooljaar komen we nog eens langs voor een terug- en vooruitblik.

Vragen? Aarzel niet om contact op te nemen met [Nele Bossens](#) (Caritas International) of [Sofie Tirez](#) (School zonder Racisme).