

# WALK IN MY SHOES

Un récit interactif basé sur des histoires  
vécues de réfugié-e-s

Een interactieve tocht gebaseerd  
op echte verhalen van vluchtelingen



Bienvenue à l'événement de lancement de Walk in my shoes ([www.walk-in-my-shoes.be](http://www.walk-in-my-shoes.be)), nous nous réjouissons de vous le présenter !

## Qu'est-ce que "Walk in my shoes" ?

"Walk in my shoes" est un 'serious game', développé par Caritas International et Justice et Paix, qui donne à chacun la possibilité de se mettre dans la peau d'un jeune réfugié, et d'être confronté à des décisions difficiles qui jalonnent les chemins de l'exil.

Tout au long de ce « récit interactif » qui suit les parcours de trois jeunes d'Erythrée, de Syrie et du Congo, vous vous retrouvez face à des dilemmes impossibles : Combattre une injustice ou faire profil bas ? Dénoncer un membre de ma famille sous la contrainte ? Me mettre en sécurité en laissant mes proches à leur sort ?

Pour vous aider avant de prendre chacune de ces décisions qui peuvent avoir un impact radical sur votre vie ou celle de vos proches, vous avez la possibilité de consulter des témoignages de réfugiés ayant été confrontés à des dilemmes similaires, ainsi que des interviews d'experts et autres sources d'information.

Tout au long du parcours, vous accompagnez ces jeunes dans leurs pensées, leurs doutes, leurs craintes et leurs espoirs. Vous êtes ainsi amenés à vous mettre à leur place, et à vous poser la question « Et si ça avait été moi ? Qu'aurais-je fait ? »

## Pour qui ?

Cet outil pédagogique a été développé pour aider les enseignants à traiter de migration, de rapport à l'Autre et de vivre-ensemble avec leurs élèves des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés du secondaire (à partir de 15 ans). Il est pour cela intégré dans un dispositif pédagogique complet.

Mais ce « serious game » a également un intérêt pour toute personne intéressée par la thématique, ainsi que pour les associations œuvrant pour le vivre-ensemble ou contre la polarisation.

## Avec qui ?

« Walk in my shoes » a pour spécificité d'avoir été développé avec des enseignants, et avec des personnes réfugiées, qu'il nous semblait essentiel d'associer à la démarche. Les récits sont tirés de leurs expériences.

## De quoi est-il question ?

Ce sont tout autant des réalités dans le pays d'origine, que les réalités sur les routes de l'exil et perspectives dans chacun des pays, que des questions de vivre-ensemble en Belgique qui sont traités dans « Walk in my shoes ». Nous y ouvrons également des « portes » sur des nombreux enjeux (éthique, droits humains, traite des êtres humains, politique migratoire, inclusion, etc.),

que les enseignants ont la possibilité d'approfondir à chaque dilemme (certains enseignants souhaitent même y consacrer toute leur année scolaire !).

À noter cependant que le scope de « Walk in my shoes » se limite à la migration « forcée », en représentant des jeunes fuyant des situation de conflit ou de persécution et ayant droit à une protection internationale.

### **Quel impact visons-nous ?**

Notre objectif, avec « Walk in my shoes », est d'amener l'utilisateur à prendre conscience de la complexité des réalités migratoire, des raisons qui poussent les réfugiés à fuir, et de leur besoin de protection. L'amener par exemple à se rendre compte que, pour les réfugiés, migrer est souvent non pas un choix, mais plutôt un non-choix. Et que les choix auxquels nous sommes confrontés dans la vie dépendent en grande partie de notre lieu de naissance.

Notre objectif est également de réhumaniser les personnes réfugiées, leur donner un visage humain et permettre que l'on puisse s'identifier à eux. Nous visons ainsi à favoriser le développement de l'empathie. Nous espérons contribuer à déconstruire la peur de l'Autre, et lutter contre le « eux VS nous » et la polarisation croissante dans nos sociétés.

Nous avons à cœur de développer un outil innovant qui permettent aux enseignants de traiter de migration autrement, en partant de l'humain et de ce qui nous rapproche de l'Autre, afin de les aider à surmonter l'appréhension que beaucoup ressentent à l'idée de traiter de ces thématiques pourtant essentielles avec leurs élèves.

### **Evènement du 25 octobre 2021**

Cet évènement de lancement prend la forme d'un testing en « primeur » avec une classe francophone et une classe néerlandophone, en présence d'un de leurs enseignants et de leur directeur.

- Classe francophone : Institut Marie Immaculée d'Anderlecht. 35 élèves (2 classes). 6ème année de secondaire.
- Classe néerlandophone : Atheneum Unesco Koekelberg. 20 élèves (1 classe). 6ème année de secondaire.

Contexte supplémentaire: L'école d'Anderlecht a participé l'année passée au projet d'école « Migration et conflits : Mon école s'engage » de Caritas, Justice et Paix et la Croix-rouge. L'école de Koekelberg est une école UNESCO.

### **Caritas International ?**

Caritas International Belgique est une ONG qui vient en aide aux victimes de guerres, violences, de catastrophes et de la pauvreté, dans leur propre pays ou en fuite, en collaboration avec ses partenaires.

A l'étranger, nous menons des projets de développement dans le domaine de l'agroécologie et de la sécurité alimentaire, ainsi que des projets d'urgence. En Belgique, nous travaillons avec les publics migrants et réfugiés, que nous soutenons dans la mise en place d'un projet de vie durable. Nous œuvrons également à la sensibilisation et mobilisation de jeunes, d'enseignants, de citoyens et de politiciens sur les thématiques d'asile, de migration et de solidarité mondiale, via nos activités de plaidoyer et d'éducation à la citoyenneté (ECMS).

### **Commission Justice & Paix ?**

Justice et Paix est une ONG et une organisation d'éducation permanente belge qui conscientise et interpelle les citoyen.ne.s, les acteur.rice.s éducatif.ves et scolaires et les responsables politiques sur les questions de conflits, de démocratie et d'environnement.

### **Nos activités d'éducation à la citoyenneté (ECMS) ?**

Walk in my shoes a été développé par Caritas International et Justice et Paix dans le cadre de leur programme commun EMMO – Empowerment dans un monde en mouvement, soutenu par

la coopération belge au développement (DGD), notamment en matière d'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire (ECMS).

Nos activités d'ECMS visent à renforcer les enseignants (offre de formations et d'outils pédagogiques..), en tant que public démultiplicateur, afin qu'ils soient davantage disposés et outillés pour traiter d'enjeux liés aux migrations et à leurs causes profondes -conflits, violences, inégalités et injustices dans le monde- ainsi qu'au vivre-ensemble, avec leurs élèves. L'objectif visé est que leurs élèves soient davantage conscientisés au caractère complexe et systémique de ces questions, ainsi qu'à leur dimension humaine, et davantage à même de s'engager pour un monde plus juste, solidaire et inclusif.

L'accent est mis sur le rapport à l'Autre comme levier pour l'empathie. Les frontières, réelles et mentales, empêchent les rapprochements entre personnes et entre pays. Nous proposons d'abolir les frontières entre moi et l'Autre via la rencontre de l'Autre ici (notamment les personnes réfugiées), le « Sud dans le Nord ». La thématique de la migration sert non seulement de porte d'entrée de « proximité » pour traiter du rapport à l'Autre, mais également pour sensibiliser aux conditions de vie ailleurs et aux conflits dans le monde. Les questions de vivre-ensemble, de travail décent ou d'exploitation des ressources naturelles, parmi d'autres, bouclent la boucle en contribuant à une vision systémique (causes profondes, migration, vivre-ensemble), à partir de ce qui nous touche ici.

## PREMIÈRES RÉACTIONS

Quelques personnes ont déjà pu tester l'outil pédagogique. Voici leurs premières réactions :

*« Ma première réaction ? Il y a des gens de mon âge qui vivent ce genre de choses... Comment pouvons-nous les détester et vouloir qu'ils partent ? Cette façon de penser doit changer. (...) Ils sont juste nés au mauvais endroit. Et ils risquent leur vie pour se sortir de leur situation. » - Quentin, 18 ans.*

*« J'ai été bouleversée. Je pense que la façon dont vous présentez les choses est unique. » - Nora, enseignante*

*« Pendant une heure, cela m'a permis de quitter ma vie quotidienne, ponctuée la plupart du temps de dilemmes anodins, pour me plonger dans une réalité, pas si lointaine, dans laquelle la vie ou la mort se jouent dans chaque décision. » – Alejandra*

## PLUS D'INFORMATIONS

Adresse du portail : [www.walk-in-my-shoes.be](http://www.walk-in-my-shoes.be)

Trailer Walk in my shoes : <https://youtu.be/H8AwK2BLS1c>

Offre pédagogique de nos organisations :

- [www.caritasinternational.be](http://www.caritasinternational.be) / [www.caritasinternational.be/fr/education/loutil-pedagogique-walk-in-my-shoes-bientot-disponible/](http://www.caritasinternational.be/fr/education/loutil-pedagogique-walk-in-my-shoes-bientot-disponible/)

- [www.justicepaix.be](http://www.justicepaix.be)

## PERSONNE DE CONTACT

Vous avez d'autres questions ou désirez une interview avec un-e enseignant-e ? N'hésitez pas à contacter Gilles Cnockaert, chargé de presse, au 0473 784 939 ou [g.cnockaert@caritasint.be](mailto:g.cnockaert@caritasint.be).